



**Андросов**  
**Владислав Викторович,**  
доцент кафедры РЭР и РЭБ  
Военной академии связи  
имени Маршала Советского Союза  
С.М. Буденного, к.в.н., доцент,  
подполковник

Кафедра РЭР и РЭБ Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного ведет свою славную историю с октября 1957 года. За это время кафедра не раз меняла свое название, но неизменно выполняла свою главную функцию — подготовку высококвалифицированных офицерских кадров для руководящего состава РЭБ ВС РФ, соединений и частей РЭБ сухопутных войск, образовательных и научных учреждений, а также органов РЭБ ряда иностранных государств.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обладает большим опытом ведения образовательной деятельности и высоким научным потенциалом, чему в значительной степени способствует наличие на кафедре известных ученых, в числе которых: академик Международной академии связи, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор Чельшев В. Д.; доктор военных наук, профессор Кудрявцев А. М.; доктор технических наук, профессор Деев В. В. и др. Общая численность ученых на кафедре составляет 43 человека (84% от общего количества профессорско-преподавательского состава).

Основной задачей, решаемой кафедрой РЭР и РЭБ в настоящее время, является выполнение кадрового заказа на подготовку офицеров, соответствующих квалификационным требованиям. Особую важность эта задача приобретает сейчас, после проведения комплексного реформирования ВС РФ.

## Подготовка офицеров — специалистов РЭБ на кафедре РЭР и РЭБ Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного

Существующая и прогнозируемая потребность в высококвалифицированных кадрах, соответствующих требованиям к военнослужащим нового боевого состава, обусловила необходимость проведения соответствующих изменений и в сфере военного образования, основными этапами которых являлись:

1. Оптимизация структуры вузов МО РФ путем их укрупнения и интеграции (с 28 до 16 вузов), создания крупных учебно-методических и научных комплексов, объединяющих подготовку военных кадров различных профилей и уровней образования, а также различных родов войск и служб;
2. Совершенствование системы послевузовской подготовки офицеров в целях приведения ее содержания и качества в соответствие с современными задачами Вооруженных Сил, поэтапный переход на систему непрерывного военного образования;
3. Перевод подготовки специалистов с полной и средней военно-специальной подготовкой на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового («третьего») поколения.

В настоящее время на кафедре ведется целенаправленная работа по адаптации образовательного процесса к новым условиям его реализации. С 1 сентября 2013 года кафедра РЭР и РЭБ Военной академии связи приступила к подготовке специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) нового («третьего») поколения. Разработка и согласование проектов квалификационных требований и планирующих документов осуществлялась в сжатые сроки в связи с тем, что соответствующие ФГОСы высшего профессионального образования (ВПО) были утверждены Министерством образования и науки только в конце мая 2013 года.

Основная задача кафедры по обучению офицеров — специалистов радиоэлектронной борьбы решается в рамках реализации основной образователь-

ной программы (ООП) магистратуры по ФГОСам ВПО по направлению подготовки 293200 «Управление техническим обеспечением войск (сил)» по военной специальности «Управление эксплуатацией систем и комплексов радиоэлектронной борьбы». На кафедре осуществляется обучение офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации и государств ближнего и дальнего зарубежья.

Подготовка офицеров (слушателей) осуществляется в следующих областях военно-профессиональной деятельности:

- управление техническим обеспечением воинских частей, соединений видов (родов войск) Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации;
- управление органами управления воинских частей и соединений и другими органами технического обеспечения воинских частей, соединений видов (родов войск) Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований;
- управление процессом поддержания вооружения и другой военной техники в готовности к боевому применению;
- управление воинскими частями, соединениями войск РЭБ ВС РФ в различных условиях обстановки;
- управление техническим обеспечением воинских частей, соединений войск РЭБ ВС РФ.

Выпускники Военной академии связи по военной специальности «Управление эксплуатацией систем и комплексов радиоэлектронной борьбы» предназначаются для замещения следующих должностей:

- старший офицер службы РЭБ объединения (армии, военного округа);
- старший офицер (офицер) службы РЭБ вида (рода войск) ВС РФ;
- старший офицер (офицер) Управления начальника войск РЭБ ВС РФ;
- заместитель командира соединения (части) РЭБ;



- преподаватель военного вуза;
- другие равные им должности, соответствующие квалификации выпускника.

Выпускники после получения военного опыта могут замещать следующие офицерские должности:

- начальник отделения службы РЭБ военного округа;
- начальник группы Управления начальника войск РЭБ ВС РФ;
- заместитель начальника отдела (направления) Управления начальника войск РЭБ ВС РФ.

На кафедре РЭР и РЭБ разработана и утверждена основная образовательная программа магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной (итоговой) аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

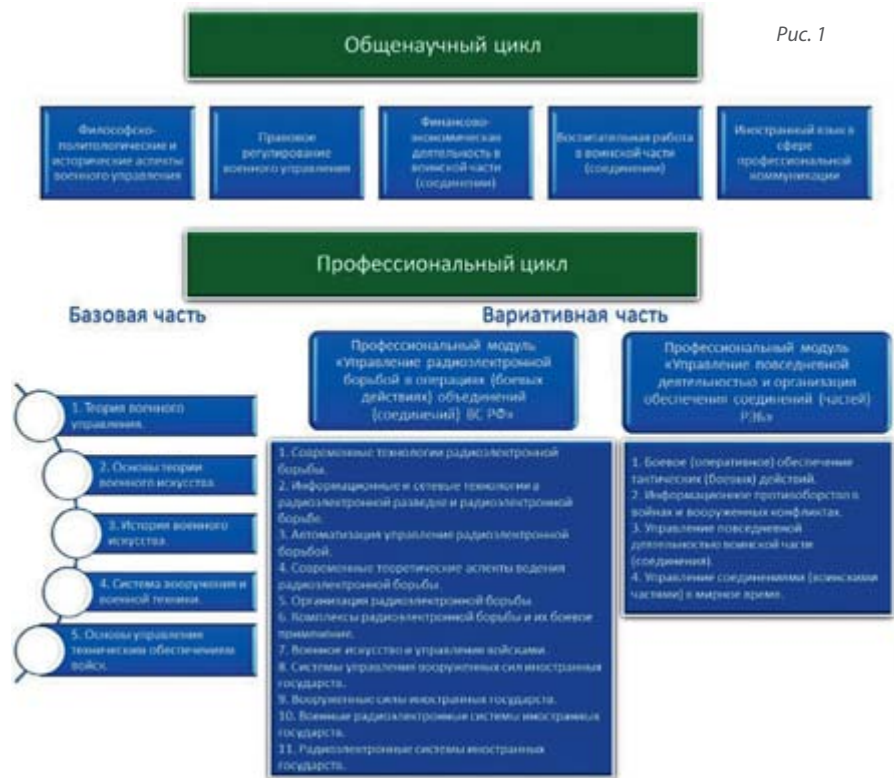
Основная образовательная программа подготовки магистров предусматривает изучение *учебных циклов*:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- практики и научно-исследовательская работа;
- государственная (итоговая) аттестация.

Перечень дисциплин, по которым осуществляется обучение слушателей по военной специальности «Управление эксплуатацией систем и комплексов радиоэлектронной борьбы», представлен на рис. 1.

Выпускник Военной академии связи должен обладать военно-профессиональными компетенциями:

- общекультурными (способностью использовать информацию, извлеченную при чтении и аудировании источников на иностранном языке, в своей профессиональной деятельности);
- профессиональными (способностью организовывать и управлять всесторонним обеспечением соединений (частей) РЭБ, способностью управлять повседневной деятельностью соединения (части) РЭБ, способностью реализовывать новые технологии в РЭБ, способностью проводить анализ зарубежных систем радиосвязи и радиотехнического обеспечения и обобщать сведения о них,



способностью обеспечивать применение вооружения и военной техники соединения (части) РЭБ, способностью организовывать техническое обслуживание, ремонт и хранение средств РЭБ в соединении (части) РЭБ).

Реализованный на кафедре компетентностный подход предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, командно-штабных игр, групповых занятий, групповых упражнений, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей — специалистов радиоэлектронной борьбы. Внедряются новые активные формы обучения профессиональным компетенциям: встречи с представителями органов военного управления, воинских формирований, военных и научных организаций и учреждений, мастер-классы экспертов и специалистов органов военного управления.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется программой магистратуры, особенностью контингента слушателей и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе кафедры составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекци-

онного типа составляют не более 50% аудиторных занятий. В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Кроме того программы магистратуры на кафедре содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения.

Обязательным разделом ООП магистратуры по военной специальности «Управление эксплуатацией систем и комплексов радиоэлектронной борьбы» является практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. Кафедрой предусмотрено проведение практики в Военной академии связи, службах РЭБ военных округов и армий, соединениях и частях РЭБ, межвидовом центре подготовки и боевого применения войск РЭБ (г. Тамбов), на профильных кафедрах ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» и ВКА имени А. Ф. Можайского, научно-исследовательских учреждениях Санкт-Петербурга.

Научно-исследовательская работа слушателей является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультур-



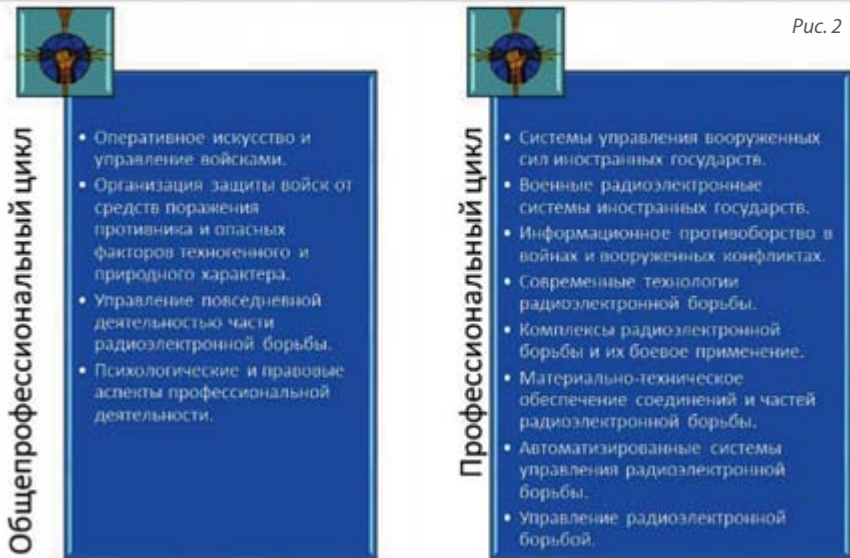
ных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В Военной академии связи предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы слушателей:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- участие в выполнении плановых научных работ академии;
- моделирование боевых действий, физических, социальных и познавательных процессов;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера;
- разработка научных докладов, сообщений, научных статей и рефератов по актуальным вопросам военной науки, проблематике военного управления, технического обеспечения деятельности войск (сил), выступления с ними на заседаниях научных обществ (кружков), научных семинарах и конференциях;
- участие в конкурсах на лучшие научные работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В соответствии с принятой концепцией непрерывной подготовки офицерских кадров в Министерстве обороны Российской Федерации важнейшая роль отводится системе дополнительного профессионального образования (ДПО). На кафедре уже разработаны и реализуются соответствующие программы переподготовки и повышения квалификации офицеров РЭБ МО РФ.

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование знаний военных специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности или нового вида деятельности в рамках смежной или иной военно-учетной специальности. При этом в первую очередь обращается внимание на вопросы обеспечения преемственности подготовки офицеров в системе ДПО с содержанием обучения по программам ВПО, исключения необоснованного повтора материала, обеспечения согласованности и этапности обучения. Прodelьваемая работа является первым шагом в направлении создания системы непрерывной подготовки специалистов войск РЭБ.

## Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов РЭБ



В дальнейшем перечень специальностей подготовки по программам дополнительного профессионального образования будет корректироваться, что связано с изменением объема задач, возлагаемых на систему непрерывной подготовки офицеров в современных условиях.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки представлена на рис. 2.

Выпускники академии, прошедшие подготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе, предназначаются для замещения должностей командного и руководящего состава органов управления, соединений и частей РЭБ, а также преподавательского состава вузов МО РФ, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по специальностям войск РЭБ.

Ежегодно кафедра принимает активное участие в практической деятельности войск РЭБ. Преподаватели кафедры участвовали в Стратегических учениях «Кавказ-2012», «Запад-2013», входили в состав штаба руководства на тактико-специальных учениях с соединением РЭБ, проводимых под руководством начальника службы РЭБ Западного военного округа, исполняли обязанности посредников в соединениях (частях) РЭБ в ходе командно-штабных учений с войсками связи Западного военного округа, осуществляли испытания новых образцов техники РЭБ, поступившей в войска.

Большое значение в подготовке выпускников имеет учебно-материальная база. Учитывая изменившиеся требования к подготовке специалистов, серьезного обновления ожидает техника РЭБ, тренажерная и лабораторная базы, используемые в образовательном процессе. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в рамках «Комплекса работ в обеспечение закупок, монтажа и наладки техники для оснащения кафедры РЭР и РЭБ Военной академии связи» спланирована поставка на кафедру в период с 2013 по 2014 гг. современной техники РЭБ и РЭР, заказываемой в рамках государственного оборонного заказа.

В 38 групповых и специализированных аудиториях кафедры планируется закупка современных технических средств, поставляемых в рамках ГОЗ-2013, в том числе в интересах обучения специалистов РЭБ: АРМ «Магний-РЭБ», «Свет-КУ», «Свет-ВСГ», «Острие», «Мурманск», изделия РП-377Л, РБ-333П.

В целом, несмотря на ряд объективных трудностей, традиционно свойственных периодам реформирования, весь профессорско-преподавательский состав кафедры РЭР и РЭБ продолжает целенаправленную работу по повышению качества образовательного процесса, улучшению его методической обеспеченности, совершенствованию научно-исследовательской деятельности, формированию знаний и умений будущих командиров оперативного звена управления по организации и руководству РЭБ в бою и операции.