



Гуляев
Сергей Викторович,
доцент кафедры разведки, РЭБ и
иностранных армий ВУНЦ СВ «ОВА ВС
РФ», к.в.н., полковник



Селиванов
Сергей Владимирович,
преподаватель кафедры разведки,
РЭБ и иностранных армий ВУНЦ СВ
«ОВА ВС РФ», подполковник

Результатами проведённой в 2010 году реорганизации Общевоинской академии Вооружённых Сил Российской Федерации стало объединение кафедры радиоэлектронной борьбы с кафедрой разведки и иностранных армий. С этой даты в Военном учебно-научном центре Сухопутных войск «Общевоинская академия Вооружённых Сил Российской Федерации» существует кафедра разведки, радиоэлектронной борьбы и иностранных армий. Существовавшая до этого времени кафедра радиоэлектронной борьбы вела свою славную историю с декабря 1966 года. За это время кафедра не раз меняла свое название, но неизменно выполняла свою главную функцию — подготовку высококвалифицированных офицерских кадров для ру-

Особенности подготовки офицеров зарубежных государств — специалистов РЭБ на кафедре разведки, РЭБ и иностранных армий Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевоинская академия Вооружённых Сил Российской Федерации»

ководящего состава РЭБ ВС РФ, соединений и частей РЭБ Сухопутных войск, образовательных и научных учреждений, а также органов РЭБ ряда зарубежных государств.

За всю историю существования кафедры её профессорско-преподавательский состав обладал большим опытом ведения образовательной деятельности и высоким научным потенциалом. В настоящее время 80% от общего количества профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени кандидата военных наук, остальные — завершают написание кандидатских диссертаций и готовятся к их защите путем соискательства. При кафедре, в адъюнктуре академии, на протяжении многих лет готовится достойная смена научно-педагогическим кадрам, как самой академии, так и других военных вузов МО РФ.

Офицеры кафедры продолжают принимать активное участие в проверке и повышении боеготовности объединений, соединений и частей Сухопутных войск и войск радиоэлектронной борьбы, разработке и апробации систем управления оперативного и тактического звеньев управления, комплексов и средств радиоэлектронной борьбы в условиях повышения роли и места информационного противоборства в вооруженной борьбе.

Так, преподавательский состав кафедры принимал участие в крупномасштабных учениях «Восток-2014», «Центр-2015», участвовал в проверке боеготовности войск Восточного, Центрального, Южного и Западного военных округов, входил в состав штабов руководства и исполнял обязанности посредников в соединениях (частях) РЭБ в ходе проведения различных командно-штабных учений.

Вступившие в силу в 2015 году требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения и Федерального закона «Об образовании

в Российской Федерации» определили переработку образовательных программ высшего профессионального образования (ВПО) в соответствии с ними. Профессорско-преподавательский состав кафедры с достоинством выполнил данную задачу, что подтверждается результатами проведённой в феврале этого года аккредитации Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевоинская академия Вооружённых Сил Российской Федерации» (ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ»).

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основной задачей, решаемой кафедрой на современном этапе, является выполнение кадрового заказа на подготовку офицеров, соответствующих предъявляемым квалификационным требованиям. Подготовка офицеров, специалистов РЭБ, осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы (ООП) магистратуры по ФГОС ВПО, направление подготовки 290600 «Управление воинскими частями и соединениями», военная специальность «Управление силами и средствами радиоэлектронной борьбы».

При этом в стенах Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевоинская академия Вооружённых Сил Российской Федерации» проходят обучение не только офицеры Вооружённых Сил и других силовых министерств и ведомств Российской Федерации, но и военнослужащие более 20 зарубежных государств. К числу таковых относят не только страны-участницы ОДКБ: Армения, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, — но и страны дальнего зарубежья: Китай, Южная Корея, Вьетнам, Мьянма, Монголия, Алжир, Ангола, Йемен и другие. В условиях укрепления сотрудничества и расширения круга стран-участ-



Рис. 1

ниц ОДКБ и активного участия в сфере международного военного сотрудничества это обстоятельство приобретает не только важное политическое значение для Российской Федерации в расширении сфер своего влияния, но и становится необходимым условием для организации взаимодействия при проведении совместных учений и операций на различных театрах военных действий.

Требования образовательных программ высшего профессионального образования определяют готовить выпускников, офицеров зарубежных государств — специалистов радиоэлектронной борьбы, к выполнению следующих видов военно-профессиональной деятельности: военно-управленческая, военно-техническая и научно-исследовательская.

Исходя из этого, подготовка офицеров зарубежных государств — специалистов радиоэлектронной борьбы осуществляется по следующим направлениям военно-профессиональной деятельности: управление воинскими частями и соединениями радиоэлектронной борьбы; управление органами управления радиоэлектронной борьбы объединений и соединений; управление иными военными или государственными организациями, учреждениями.

Выпускники Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооружённых Сил Российской Федерации» по военной специальности «Управление силами и средствами радиоэлектронной борьбы» в соответствии со своим должностным предназначением направляются на военную службу в общевойсковые части и соединения, органы военного управления своих нацио-

нальных армий. При этом они, как правило, получают назначение для службы на различных офицерских должностях, нередко даже не связанных с полученной в ходе обучения воинской учётной специальностью.

На кафедре разработана и утверждена основная образовательная программа магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной (итоговой) аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа подготовки магистров предусматривает изучение общенаучного (базовая и вариативная часть), профессионального (базовая и вариативная часть), практики и научно-исследовательской работы (практика, научно-исследовательская работа) учебных циклов и проведение государственной (итоговой) аттестации (защита выпускной квалификационной работы

и сдача итогового междисциплинарного экзамена) (рис. 1).

Перечень дисциплин, по которым осуществляется обучение слушателей по военной специальности «Управление воинскими частями и соединениями», представлен на рис. 2.

Выпускники, офицеры зарубежных государств — специалисты РЭБ ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ» — по окончании своего обучения обладают такими военно-профессиональными компетенциями, как:

общекультурные (знанием лексики и грамматики, общих сведений об организации, вооружении, тактике Сухопутных войск страны изучаемого языка; способностью использовать информацию, извлеченную при чтении и аудировании, вести беседу на русском языке в пределах изучаемой тематики, в своей профессиональной деятельности);

профессиональные (знание основ радиоэлектронной борьбы, организации и ведения РЭБ в бою и операции; знание предназначения, организации, вооружения и боевых возможностей соединений, частей и подразделений РЭБ СВ и их боевого применения; знание систем управления войсками и оружием, сил и средств разведки и РЭБ иностранных государств и основных направлений их развития; способности управлять соединениями (частями, подразделениями) РЭБ, производить основные оперативно-тактические расчеты; умение организовывать боевую подготовку подразделений и частей РЭБ, готовить и проводить комплексные, штабные тренировки, ТСУ и КШУ с частями РЭБ.

Реализованный на кафедре в учебном процессе деятельностно-компетентный подход позволяет широко использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей-специалистов радиоэлектронной борьбы.

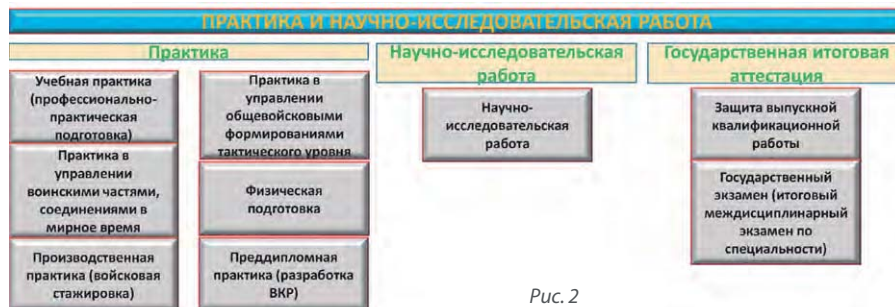


Рис. 2



Обязательным разделом ООП магистратуры по военной специальности «Управление силами и средствами радиоэлектронной борьбы» является практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. В результате её отработки слушатель получает умения и навыки по: организации и руководству работой должностных лиц на пунктах управления при подготовке и в ходе ведения всех видов тактических действий; проведению оперативно-тактических расчетов по радиоэлектронному поражению противника; организации радиоэлектронной борьбы в бою и операции; использованию техники радиоэлектронной борьбы по боевому предназначению; разработке и проведению тактико-специальных учений с частями РЭБ.

Офицеры зарубежных государств, специалисты РЭБ, проходят практику в штабах, соединениях и частях Сухопутных войск национальных армий.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в рамках военно-научной работы, является обязательным разделом ООП подготовки магистров и осуществляется в общей системе научной работы вуза, что увязывается с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и квалификационными требованиями. В ходе ее выполнения предусматриваются как проведение занятий со слушателями и их участие в научно-практических конференциях, так и участие слушателей в выполнении плановых научно-исследовательских работах академии. В результате ее выполнения слушатели получают знания по порядку организации и ведения военно-научной работы, умеют проводить научные исследования в области применения частей

и соединений РЭБ и владеют методикой военно-научного исследования.

В соответствии с принятой концепцией «образование через всю жизнь» подготовка офицерских кадров в ВУНЦ СВ «Общевойсковая академия Вооружённых Сил Российской Федерации» проводится также и в системе дополнительного профессионального образования (ДПО). Кафедрой разработаны и реализуются соответствующие программы переподготовки и повышения квалификации офицеров национальных армий.

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование знаний военных специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности или нового вида деятельности в рамках смежной или иной военно-учетной специальности. При этом в первую очередь обращается внимание на вопросы обеспечения преемственности подготовки офицеров в системе ДПО в обучении по программам ВПО, при котором исключен необоснованный повтор материала, обеспечена согласованность и этапность обучения. Продельваемая работа является первым шагом в направлении создания системы непрерывной подготовки специалистов войск РЭБ.

Перечень специальностей подготовки по программам дополнительного профессионального образования корректируется в связи с изменением объема задач, возлагаемых на систему непрерывной подготовки офицеров в современных условиях.

К задачам военно-профессиональной деятельности военного специалиста относятся:

- военно-управленческая деятельность;
- управление боевыми действиями и повседневной деятельностью соединений РЭБ в различных условиях обстановки;
- управление обеспечением боевых действий и повседневной деятель-

ности соединения РЭБ в различных условиях обстановки;

- управление работой органов управления соединения РЭБ;
- управление морально-психологическим состоянием личного состава в интересах выполнения стоящих задач, руководство военно-педагогическим процессом в соединении РЭБ;
- управление научно-исследовательской деятельностью в соединении РЭБ;
- управление документами, обеспечивающими деятельность соединения РЭБ, органов управления;
- обеспечение требуемого уровня готовности вооружения и военной техники соединений РЭБ;
- обеспечение эффективного использования боевых, эксплуатационных свойств и технических возможностей вооружения и военной техники соединений РЭБ в различных условиях обстановки.

Выпускники академии, прошедшие подготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе, предназначаются для замещения должностей командного и руководящего состава органов управления, соединений и частей РЭБ национальных армий, а также преподавательского состава вузов, учебных военных центров и военных кафедр при гражданских вузах по специальностям войск РЭБ своих государств.

Наряду с этим процессу обучения офицеров зарубежных государств — специалистов радиоэлектронной борьбы присущи свои некоторые специфические особенности и вытекающие из этого проблемные вопросы. Первый год обучения слушателей, офицеров зарубежных государств — специалистов радиоэлектронной борьбы — проходит в рамках подготовительного курса. В ходе проведения занятий в это время слушатели изучают курс русского языка, который является в дальнейшем посредником для обучения. При этом наряду





с кафедрой русского языка некоторое количество часов выделено непосредственно кафедре разведки, радиоэлектронной борьбы и иностранных армий для проведения занятий по дисциплине «Радиоэлектронная борьба». На этих занятиях слушатели изучают наиболее употребительные слова, термины и определения, которые будут использоваться в дальнейшем при проведении занятий по дисциплине «Радиоэлектронная борьба».

В дальнейшем, на втором и третьем году обучения, слушатели, офицеры зарубежных государств — специалисты радиоэлектронной борьбы — проходят обучение в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФЗ «Об образовании». Учебному процессу в это время также присущи свои специфические особенности. Так, имеющийся практический опыт работы со слушателями зарубежных государств показывает, что в учебной группе, состоящей из слушателей одной национальности, очень медленно усваивается русский язык. В ходе занятия, на перерывах, они общаются на своём национальном языке. Для разрешения данного проблемного вопроса используется принцип создания смешанных по составу групп, то есть из слушателей разных государств. Это позволяет им лучше изучать русский язык, так как они вынуждены общаться между собой на русском языке.

Ещё одной из особенностей проведения лекций со слушателями государств дальнего зарубежья является плохое усвоение излагаемого учебного материала со слов преподавателя и, как результат этого, невозможность его конспектирования, за исключением того учебного материала, который демонстрируется в качестве мультимедийного сопровождения с использованием ПЭВМ.

Наибольшую проблему в рамках изучения дисциплины «Радиоэлектронная борьба» представляет то, что для многих слушателей она является совсем новым явлением, в их национальных армиях данный вид боевого (оперативного) обеспечения отсутствует.

Разный уровень подготовки слушателей (многие из них занимали низкие должности в тактическом звене, а приходится усваивать материал оперативного звена, в котором им не придётся даже служить) определяет особенности профессионального ориентирования обучаемых слушателей с учётом их должностного предназначения.

Формирование профессиональных навыков слушателей может быть отличным от национальных, что требует определённых навыков профессорско-преподавательского состава, проводящего с ними занятия.

Очень трудно проводить семинары и групповые упражнения со слушателями групп дальнего зарубежья — в силу того, что они имеют неодинаковый уровень подготовки, и связан он, в первую очередь, со слабым знанием русского языка. Так, некоторые слушатели, получив образование в странах Азии, Африки, Латинской Америки и странах бывшего Советского Союза на родном языке приезжают в Россию для обучения на неродном для них языке, что, конечно, создает определённые трудности.

Ещё один из проблемных вопросов обучения слушателей, офицеров — специалистов радиоэлектронной борьбы зарубежных государств, вытекает из особенностей изучаемой дисциплины «Радиоэлектронная борьба». Учебные материалы данного курса обучения содержат много специальных слов и терминов, которые трудно понимаемы и произносимы слушателями.

Таким образом, для успешного изучения дисциплины «Радиоэлектронная борьба» профессорско-преподавательскому составу кафедры, привлекаемому для проведения занятий со слушателями из зарубежных государств, необходимо совершенствовать методику преподаваемых дисциплин с учётом: особенностей системы высшего образования, трудностей обучения иностранных слушателей, особенностей национального этноса, психологических особенностей обучения, межнациональных взаимоотношений между слушателями в связи с их личностными особенностями. Это требует необходимости обсуждения данной проблемы профессорско-преподавательским составом для выработки и определения наиболее целесообразных методов и приёмов эффективного обучения слушателей, офицеров зарубежных государств — специалистов радиоэлектронной борьбы.

На современном этапе развития Сухопутных войск и войск радиоэлектронной борьбы кафедра продолжает целенаправленную работу по повышению качества образовательного процесса, улучшению его методической обеспеченности, развитию теории и практики радиоэлектронной борьбы, формированию знаний, умений и навыков в организации и ведении РЭБ в бою и операции у командного и руководящего состава органов управления оперативного и оперативно-тактического звена. Войска радиоэлектронной борьбы гордятся генералами и офицерами-выпускниками академии, окончившими Военную академию имени М. В. Фрунзе и ВУНЦ СВ («ОВА ВС РФ») в разные годы, являющимися лучшим показателем работы всего профессорско-преподавательского состава кафедры и академии в целом.