



**Харченко  
Евгений Борисович,**  
заместитель начальника Военной  
академии связи по учебной и научной  
работе, к. соц. н, генерал-майор

Уходящий 2015 год стал знаменательным в истории Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного. В рекордные сроки под личным контролем Министра обороны РФ генерала армии С. К. Шойгу фактически заново был отстроен полнофункциональный комплекс учебных, специальных, спортивных, служебных и жилых зданий академии, позволяющий обеспечить единый образовательный цикл подготовки курсантов и слушателей в стенах обновленной академии. Это уникальное событие в новейшей истории высшего военного образования.

2015 год кафедра радиоэлектронной разведки и радиоэлектронной борьбы Военной академии связи начала на новых учебных площадях, значительно расширенных по сравнению с теми, которыми кафедра располагала до реконструкции академии. Слушатели получили для занятий просторные, оборудованные передовой вычислительной и специальной техникой аудитории, преподаватели, инженеры и техники учебной лаборатории, учебного командного пункта разместились в по-



## Подготовка специалистов РЭБ в обновленной Военной академии связи



мещениях, где их рабочие места полностью отвечают современным эргономическим требованиям. Прямо скажем, что новые условия для учёбы и работы, созданные в академии, способствуют особому праздничному настроению и творческому отношению к учебной и научной работе слушателей и преподавателей.

Ввод в эксплуатацию многозального спортивного комплекса и плавательного бассейна создает усло-



вия для благотворного совмещения высокоинтеллектуальной учебной и научной деятельности с поддержанием необходимой степени физической подготовленности как постоянного, так и переменного состава академии.

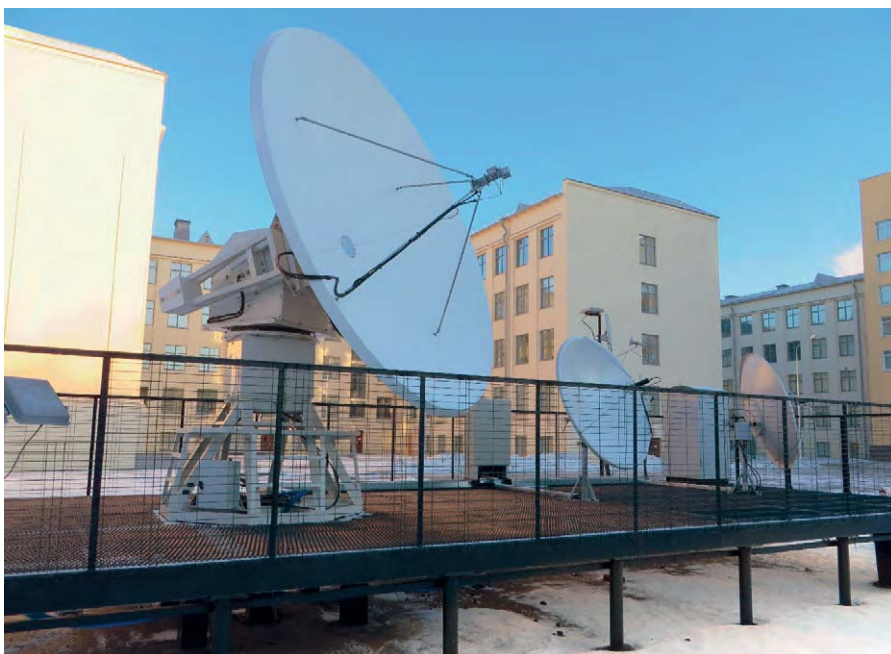
Состояние и перспективы подготовки специалистов РЭБ являются предметом постоянной заботы командования академии, руководства

и профессорско-преподавательского состава кафедры.

Возвращение двухлетнего цикла обучения слушателей благотворно сказалось на организации учебного процесса. Появилась возможность вдумчиво и целенаправленно выстроить всю сеть образовательных и учебных дисциплин, учебных занятий и самостоятельной работы слушателей. Вынужденный перерыв, образовавшийся в подготовке военных кадров благодаря непредуманной и успешной военной реформе прошлых лет, имел не только отрицательный эффект, но и свое определенное положительное значение. В указанный период коллективу кафедры удалось заново переосмыслить состояние учебного процесса, существенно обновить учебно-материальную базу, выстроить современную концепцию образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов РЭБ.

Новизна положений, которые внес коллектив кафедры в подготовку специалистов РЭБ, заключается в реализации в учебном процессе следующих задач и мероприятий.

Масштабное перевооружение систем управления и связи вооруженных сил развитых стран мира на новые телекоммуникационные



и информационные технологии обуславливает необходимость проработки со слушателями новых подходов к оценке радиоэлектронной обстановки. Появление систем связи с пространственно-временной коммутацией каналов, пакетов, систем и сетей мобильной связи, сотовых служб четвертого, а теперь уже и пятого поколения, цифровых радиорелейных и тактических спутниковых систем передачи данных и многое другое привело к решению со слушателями задач оценки радиоэлектронной обстановки (РЭО) с применением методов структур-

ных и статистических оценок РЭО, различных вариантов задач кластер-анализа по детализации источников РЭО.

Конкретные решения по оценке РЭО отрабатываются слушателями на цифровых картах местности с применением инструментов ГИС «Панорама» с задачей формирования каждым слушателем своих словес картографической информации, картографических файлов, которые они учатся вводить в автоматизированную систему управления силами и средствами РЭБ. Индивидуальная подготовка и квалифицирован-

ная работа каждого из слушателей на средствах цифровой картографии стала уже достаточно привычным делом. Освоению информационных технологий способствует наличие у каждого из слушателей своего ноутбука, возможности работы на нем в информационной сети академии, а в ближайшем будущем — в информационных сетях других ВВУЗов.

Другой важной особенностью стало предметное изучение со слушателями особенностей информационных и сетевых технологий в автоматизированных сетях специаль-





ного назначения с тем, чтобы исключить в действующих и будущих вооруженных конфликтах проявления технической внезапности применения информационных технологий и средств радиосвязи со стороны противника. Поскольку телекоммуникационное пространство, в силу единства технологической основы, предоставляет свой ресурс как для военных систем управления, связи и навигации, так и для глобальных, региональных и муниципальных систем управления воздушным и морским транспортом, систем жизнеобеспечения, то со слушателями детально, на признаковой основе изучаются различия в этих системах, чтобы применение средств РЭБ не привело к ошибочным действиям по отношению к этим системам. Соответственно, на сложном фоне современной РЭО со слушателями изучаются методы и способы интеллектуального подавления, критические технологии программного подавления РЭС противника, что особенно актуально в приложениях к ведущимся информационным войнам.

Ещё одна проблемная область, осваиваемая совместно со слушателями, это изучение проблемы живучести средств РЭБ в высокоинтенсивных боевых действиях, предложение способов повышения устойчивости структуры сил и средств РЭБ. Каждое новое решение, связанное с развитием тактики боево-



го применения РЭБ, апробируется со слушателями на получении четких представлений о проецировании подавления систем коммуникационного пространства на снижение потенциала, возможностей информационного пространства, формирования метрик, способных оценить последствия применения РЭБ.

Предметность и содержательность обучения слушателей обеспечивается полностью обновленной

учебно-материальной базой, основу которой создаёт линейка специализированных аудиторий со средствами РЭБ (семь специализированных аудиторий). В составе оборудования этих аудиторий — современные средства наземного и воздушного базирования РЭП, комплексного технического контроля, только что принятые на снабжение в МО РФ и в числе первых экземпляров поставленные на кафедру.

Преподаватели кафедры ведут активный, «некабинетный» образ жизни, в прошедшем году они приняли участие в целом ряде мероприятий, учений, проведенных Министерством обороны РФ на полигонах в Ашалукке, Алабино, Чебаркуле, Каменке и в других местах.

В академии создана плодотворная обстановка, доброжелательная среда общения, способствующая обучению и изучению современных информационных, коммуникационных технологий, в которых Военная академия связи является флагманом среди других ВВУЗов МО РФ. Общий настрой, оптимизм и творческая инициатива командования академии, руководства и профессорско-преподавательского состава кафедры радиоэлектронной разведки и радиоэлектронной борьбы позволяет быть уверенными в отличных перспективах подготовки специалистов РЭБ в стенах Военной академии связи.

